

﴿ فهرس العدد ﴾

۱ المعرض العربي بفلسطين – ۲ العلاقة الادبية بين الشاب والفتاة – ۳ مطالب حواء – ٤ وليم شكسير – ٥ قصيدة (للخوري نعمة الله فرحات) ٢ نباهة العرب – ٧ قوى النفس – ٨ عريضة البد اليسرى – ٩ (في عالم الطب) الولادة – ١٠ مذكرة الشاب – ١١ بيت لحم – ١٢ نظام للمسافرين الى الجنة – ١٠ بوسف كوتولنكو – ١٠ كلة لرئيس التحرير – الى المعمونيون – ١٠ الادوميون – ١٠ آلات التلحين – ١٨ نشيد العطلة ١٩ وواية العدد – ١٠ فكاهات.





قصيدة شاعد القطريه وامام الصناعتين خليل بك مطران

ارسلها من الاسكندرية الى اكليريكية القديسة حنة الرومية الكاثوليكية بالقدس الشريف بمناسبة ذكرى الخسين لتأسيسها.

أُسائلها وما تُسطِيعُ ردًا وَمَا هُوَ غَيرُ أَنَّ الْقلبَ أَصدى تخالجَّنِ الحَشَى لَتُثيرُ وَجُـدَا عَكَّفَتُ عَلَى مَعَالَم ﴿ بَيْتَ حِسْدًا ﴾ كأُنّي بألصَّدى فيها مجيبٌ وإنَّ سَوانحَ الذّكرى إذا ما

تُنَاجِي رَبِهِا مُمْسِّي وَمَغْدَى ؟ لسيَّدة العِسادِ يُعِيدُ مَهْدا تَتَمَّ هِدايَةُ الشَّعْبِ المُفدَّى ؟ أَهْذَي دَارُ حَنَّةَ حِيثُ كَانَتُ وكان الزُّوحُ روحُ ٱللهِ فيها أَهْذَا مَوْقِفُ ٱلفَادِي وَلَمَّا كَسِيْحاً بعد أَن أَعْيا وهُداً خَفِياً يُلزِمُ الأحداث حداً تولَّنهُ الْعِنَايَةُ فَاسْتَجدًا يُقِيلُ عِثَارَهُ عَهْدًا فَعَهْدَا لأَثْبَابِ الأَنامِ اليومَ ورُدا ؟

يُقيمُ به المسيعُ من التداعي وَيَثَرُلْتُ حَوْلَ ذَاكَ البيتِ لُطْفاً إذَا أَوْهَتُ لُهُ طَارِئَة اللَّيالي وما زال التدير به خَفِياً أَهَاذَا مَوردُ الأَنْدامِ أَضَعَى

لذي أليدِ عندَهُ قُرْبًا وبُعْــدَا عليهِ أليومَ من شُكُر يُؤَدِّي وَمَا سُلَبَتُ يَدَاكُ البيكُ رُدًّا بها كيفَ ٱلنَّجاةُ لَمَنْ تردَّى مَنَارَةُ رَحْمَةِ بِل أَنت أَهـدَى إليها من فُيوض البرّ يُهدى بحاجته وكفأ الغرب تندى لدى تشييدك الرأي الأسدًا لِدِين إلمُهِ لم يَأْلُ جُهُدا ُهُ الْأَعْلَامُ تَنْقَيْفًا وَرُشُدا بلآء للمعامد كان عقدا ويَتْلُو الفَرْدُ في اليِّبانِ فَرْدا

سلامٌ دارَ حَنَّةً من وَفيَّ لَقَدْ أَكرمتِهِ بَوماً فَمَّ أُعِـدَ عليك ظلُّ ٱلعِزَّ أَضْنَى وَقَـد أَصِبِت مَدْرَسَةً شَهِدْنَا فأنت -ودونك الموجُ ٱلْمُدَّجِي-ملأت ديار طائفتي بفيض فَكَفُ الشَّرق لا تندى عليه نُـتَى «لاڤيجري» أوحى إلَيــهِ وَحَسَٰبُكَ جَاهِدًا بِنْحَ كُلُّ فَتْحَرِ أقيام عليك فواماً ثقات فـ أُبلُوا بالنعـاقُب مُــٰذُ تَوَلُّوا يَلِي ٱلسِّبَّاقُ فِي عَلِم أَخِياهُ

أَبَتْ ، إِنْ تَجْمَعُهِ الْحَسناتُ ، جمدا تَفانَوا قـادةً فيهـا وجُندا ولبسوا دُونَها طُهرًا وَزُهـدا من ٱلفضلاء يكثُرُ أَن يُعَدًّا سوىأَن يَسْلُكُوا فيالعَيْش قصدا شَأْوْا عِلْمًا وجازُوا ٱلشَأْوَ جدًا مَنَاقبُهُ ملأن الشَّرْقَ مجِـدا أَبَّا عَرَكُ الْحَيـاةَ يسوسُ وْلْدَا عَلَى أَبنـائـهِ شَيْبًا ومُردا

فني أعناقنا ذمَّمْ غَوَال بَنُوا للخـدمةِ الجُـلِّي رجـالاً فَأَحِبَارٌ أَهُمُ الأَقِبَارُ هَدُيًّا وفي ألدَّرَجات بعدَّهُمُ عديـدُّ دّع المتأذّبينَ وَلَمُ يُسامُوا نوابغ أمنة ودعاة حق يصرّفُ أمرَهُ راعي رُعاةٍ حَكُمُ فِي سِاستهم أَرانا وأولف كالبطاريق الأوالي

بديعاً من رعايشهِ أستُمِدًّا وأوسِعَ فيهِ أَهلُ الفضل حمدا بهِ ضاقت رحابُ أَلقدس خَشدا عَلَى ذَاكِ الوقار ، تميدُ سَعْدا زَهـا حَنْ بُنهِ ٱليوبـيلُ زَهُوَا فَعَمَّ الْأُوفِيآ البشرُ فيــهِ وأُوفدتِ الوفودُ فكان يَومُ تكاد صُروخُها ٱلشُّمُّ الرَّواسي

رعـاه اللهُ يومـاً أَكــَبَّتهُ بَلاغة «غُرَّةٍ» فِي الذَّكُو خلداً

غليل مطراق

العلاقة الادبية بين الشاب والفتاة

كيف يستطيع الشاب ان يستمر في علاقة ادبية صحيحة تجاه الفتاة وهو يجهل طبعها الانثوي وخلقها أن ان فريقاً كبيراً من الشبان يتوهمون انهم بلغوا الغاية القصوى من معرفة الفتاة وسبروا حقيقة طبعها الانثوي وخلقها بجرد مطالعتهم الاخبار المموهة وقراءة الروايات والقصص الخيالية المختلقة مها تمثلت الفتاة لهو لا الشبان في الروايات المختلقة على اختلاف انواعها ملاكا أو شيطاناً ، بصورة مصنوعة بحسب اقصى درجات الحسن والكال او بهيئة مخطة القدر فاتما هي شخص مجازي لا يشتمل في الغالب على شيء من الحقيقة . لكي يعرف فاتما في الغالب على شيء من الحقيقة . لكي يعرف الشاب قلب الفتاة يقتضي له ان يدرس ذاتها وطبيعتها البشرية لا يخلو العالم من فتيات خفيفات العقل محبات اللهو والاباطيل بل يوجد فيهن من لا ادب لها ولا تهذيب ولا ميل الى التصون والعفاف ، ومع ذلك فاتنا لا نتردد في القول بان هو لاء الما يولفن العدد الاقل في بلاد الله الواسعة الفضاء .

وعلى كل حال لا ينبغي للشاب ان يسيء الظن بالفتاة من هذا القبيل فليس الفتيات كلهن سواء فان العدد الاكبر منهن يملك بكل حق وصواب صبتاً حسناً لا يجب ولا يليق الاقدام على ثله بجراءة او الافتراء عليه بالطعن والقدح فضلاً عن ان الفتاة التي تويد الحير والصلاح يمكنها ان تزايد الشاب في القدر والمنزلة والشرف وعزة النفس و بالعكس اذا كانت تريد الشر والقبيح فقد ينتهي بها الامر الى اقصى درجة من الخمول والانحطاط الادبي ما لا يعرف الشاب منه شيئاً .

اذا ما احوجتك المدنية الى التعرف باحد الشباب فآنست منه انه يضمر لك الغش والاذلال غير مكترث لحفظ الطهارة التي يتجمل بها شخصك اللطيف فعليك ايتها الفتاة ان تهربي منه هربك من الطعين (المصاب بالوباء) فان مثل هذا انما هو شاب خالع العذار قد تلطخت مخيلته بالفساد كما تلطخت نفسه وجسده ايضاً وهربي منه فانه يعدي كما يعدي الصحيح الاحرب» وفسه وجسده ايضاً وهربي منه فانه يعدي كما يعدي الصحيح الاحرب»

هذا وانه يوجد ثلاث طبقات من الشبان غير الاعفاء اولى بهم ان بخلّدوا في السجون لانهم أكثر شراً وضرراً من اللصوص والاشقياء اعداء الانسانية ان الذي ينتهب مواضع الصرافة والبيوت انما يكون ذنبه اقل جسامة من الشاب الذي يعدم الفتاة فضيلتها ويسلب الزوج محبة زوجته او من الذي يجتاز الحياة ملقباً في كل مكان حوله بذور الوباء والموت وهو ممنور ببرص النفس والجسد ع البرص الادبي والطبيعي .

الطبقة الاولى هم اولئك الشبان الذين يعيشون عيشة معيبة ومحرّمة وكثيراً ما يكون منهم في البيوت التي يتخللها الحزي والعار حيثا يساكنون فتيات منحطات القدر وفاسدات نظيرهم قد يمكن ان ينجو مثل هو لاء لوقت من الاوقات من المرض الناتج عن الشر الذي يصنعونه غير انه لا بد من ان يتبعهم عقاب الشر المخيف ذاته الا بعض الشذوذ منهم وهم قليلون فلا يستبقي منهم احداً والطبقة الثانية هم الاغنياء الذين يسكنون المدن الكبيرة فيتخذون لهم سرية من السراري اجتناباً لسرية العدوى اليهم .

فاذا امكن لهو لاء ان يخلصوا من العدوى لكنهم بدلاً من ذلك

لا يخلصون من الاضطراب الدائم في نفوسهم بسبب الشك الذي يسببونه . هذا وان بدا منهم اقل قصور في قضاء ما نتطلبه السرّية التي يسترقونها او تجرأ وا على اهانتها بحال من الاحوال فقد يفضي بها الغيظ الى اطلاع عائلتهم على اسرارهم وعلاقاتهم الرديئة والنفور من معاشرتهم فضلاً عن انها نستخدم لسانها بهذا المقدار الى ان نقودهم الى الهلاك والدمار . وعلى هذا الشكل فان هو لاء الشبان بمحاولتهم اجتناب العدوى كحطر من الاخطار يسقطون _ف خطر آخر يجعل حياتهم شبيهة بالجحيم .

واما الطبقة الثالثة فهم اولئك الشبان الذين لا تمكنهم الحال من القيام بمعيشة سرية لهم وهم بخشون سريان العدوى اليهم فيحاولون ارضاء اهوائهم في افساد اخلاق من كانت من الفتيات مغفلة صفية القلب وسليمة السريرة ، فالشاب الذي يفسد على هذا المنوال عفة الفتاة ويسلبها شرفها لحصة من الإمان يقضي بها شهوته البهيمية ، الذي يعدمها على مدى الاجيال مقامها وشأنها في الهيئة الاجتماعية ، الذي يدنس أفكارها ، ويلقيها في هبطة (وهدة) من الرذيلة والاثم فانه يستوجب الموت او النجن المؤبد على مثال الجاني الذي يقتل قربه في حالة الغضب ،

فيما ان هنالك خطراً آخر جسيماً يستهدف له الشاب الطاهر والفتاة العفيفة اثناء خطبتها . فكل شاب لا يكون تصوره الادبي جليلاً سامياً ولا يراقب اقواله وافعاله بشدة وقوة بعرض نفسه لتصرف غيرادبي يستحى منه وسلوك غير محمود يشين به عرض خطيبته ويذهب بشرفها .

فان كنت ايها الشاب تذنب الى خطيبتك هذا الذنب القبيح فكيف تريد انها تحترم وتحب ذلك الذي عمل على استغوائها حينها تصير زوجة له · وكيف تستطيع النظر الى اولادك في مستقبل الايام ولا يوبخك ضميرك بانك قد شنت عرض امهم وذهبت بشرفها في ما سبق من الزمان ·

تذكر الله بهذا العمل القبيح تهدم ما نقوم به سعادتك في المستقبل عني به طهارة امرأتك وامانتها لك ? آه كيف بكنك والحالة هذه ان نثق بتلك التي علمتها ان تكون غير امينة بحق نفسها وعادمة الوفاء لوالديها ولربها و إلهها ، تأمل في النتائج الوخيمة التي قد تنشأ عن سلوكك هذا السلوك مفكراً في ما يلحق خطيبتك من العار والاحتقار بعد بضعة اشهر من زواجها في نظر اهلها وبين رفيقانها وصديقاتها وسائر معارفها .

انك وان كنت تزعم بان خطيتك كانت مطاوعة لك في افكارك السيئة فذلك لا يخفف عنك الذئب بانك قد خنت عهدها وامانتها وضعيت بتعمد كرامتها وافسدت اسمها وسمعتها وخي ولو ابانت باعمالها انها منعطة القدر وصغيرة النفس نظير امرأة فوطيفار دنيئة فيجب ان يدفعك الشرف والشهامة الى ان تصرخ مع يوسف قائلاً «كيف اصنع شراً هكذا عظيماً وارتكب المذكر امام الله » الهرب الهرب من هذه الفتاة ! فان الاقتران بها يذبل زهرة الحياة و يهدم السعادة .

لا يتوصل الشاب الشديد البأس والقوة حقيقة الى ان ينكث عهد الفتاة وامانتها ما لم يشعر في قلبه بعاطفة خزي وعار من شأنها ان تجلب عليه الضرر

والاذى وتفسد حياته وبدلاً من ان تزول هذه العاطفة بزوال السنين والايام فانها نتأصل في نفسه مصحوبة بتبكيت الضمير والندم ·

وعليه فلا تكون علاقتك ايها الشاب ادبية الآمع فتاة يزينهـــا الطهر والنقاء فعليك اذاً ان تجتنب كثرة الدالة متحذراً من الفتاة التي تفرط __ف معاشرتك والتقرب اليك فاذا كانت حياتكما غير طاهرة وسيرتكما على غير استقامة وصلاح فسوف بجلدكما (يلدغكما) الضميركما بجلد الاسود بذنبه ويؤلمكما النخس والتبكيت ف

بيد ان الطريق التي تؤدي الى مثل هذه النتائج الوخيمة هي لعمري مرصوفة بكثرة الدالة والحرية الخارجة عن حد الاعتدال في الكلام والحركات ولا يفلت من اشركها الا من تحاشى عن الولوج اليها بعناية واهتمام .

نباهة العرب

وقف متسول على باب ملك وطلب الدخول عليه . فسأله الحاجب من الت . فاجابه * أنا احقر الناس * اربد المثول بين يدي مولاي فذهب الحاجب واخبر مولاه . فقال له ليدخل . ولما امتثل بين يدي مولاه سأله الملك من الت فأجابه * أنا أشرف الناس * فانتهره الملك قائلاً : الان كنت احقر الناس وكيف صرت اشرفهم ؟ . . . فقال له عفوا يا مولاي كنت احقر الناس قبل المثول بين يدي مولاي والآن قد تشرفت بالمثول بين يدي جلالتكم فأنا اشرف الناس ! فسر منه الملك وامر بمكافأته .

مطالب حواء

جمعتني التقدير بفتة ابت لا ان اترأس كل مجلس وان تستأثر بكل موضوع فكان لي معه، حديث وكان لامي فيه، رأي ام، رأي امي فلاصته ان الفتة «عاملة شيخة شباب » و « مزعبرة » وكل ذنبها عند امي — وعند كل من كانت في متل عقلية امي وسه — انه متال الفتة العصرية المثقفة التنقيف العالي المجاهرة به تعتقد ولو وهما عولست في سبيل لفنيد هدا الرأي أو هذه « الزعبرة » فقد تكون امي على صواب ·

اما حديثي معها فقد جرني اليه تحرشها وتطفي ، واني احول جهدي ان انقله محذافيره وان اخلص في النقل ما اخلصت الذاكرة ، وقد اخذت تحدثت اول ما حدثت به عن نهضتنا العصرية وما يرجى ان نصل اليه يه المستقبل ، فعدت به وكانت تعظم في عيني ويريد احترامي لها حتى بدأت تحدثت عن عظبيت النساء فدكرت مداء كوري ورنوبيا وكليوبطرة وغيرهن ، والى هنا كنت احتمل تعليقتها وشرحها لى الله خذت تباهي بهن وتعدد ما للرأة من مناف وأياد بيضاء وفضل عظيم على المجتمع والحضرة ، فجعلت الفقد شيئة فتبيئة عما داته عندي من الاحتمراء وانحب وقلت في نفسي «ويجها أعجب ن تأتي المرأة بعمل فيه خير و ننفع الكتير عابيم، ن تمد لى المحتمع يداً الله مقيداً أخذت تتبجح والفخر» المتمام في فالما مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة نفع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة فع فاذا ما اتى يوماً عملاً مفيداً أخذت تتبجح والفخر» المدرة في ا

ولم ينبهني من افكاري هده الآصوتها العذب وهي 'قول لي : -

«وَكُنَ الرَّجِلُ يَاسِيدِي يَنكُرُ عَلَيْهُ كُلُ ذَلِكُ فَقَدَ اسْتَحَكَمَتُ مِنْهُ الْآنَانِيةُ فَرْصِيحُ لَهُ عَبِدًا » فَتَذَكُرِتِ الشَّيخِ سلامة حجزي وقلت مقاطعاً «وقد كان اك من اطوع الحدم مولاتي » •

فارتسمت على ثغره ابتسامة تأويله «وارجو ان يكون لا رال كذلك» واردفت: —

« نعم ٤ فقد تمكه الجشع بابشع مطاهره فغمطني حتى وانكر فضلي · » وهنا النفقت عليها من حدة بلغت منه حداً خفت منه عليها فقلت «قد تكونين محقة في زعمك فما هي مطالبك ؟ »

فشرق وجبهما وقالت: «مطالمي ، عجبًا الم تعلم ما هي مطالبي بعد ؟ ار يد حقوقي ار يدكل شيء » فضحكت مستخفًا وقلت: « يو سفني يا سيدتي ان أجد فيك عكس ما ارجو لك »

فقالت متعجبة : « وما الذي يو سفك ؟ »

قلت – «خوفي عليك » قالت – «مم تخاف علي ً »

قلت – من اكل شيء) فكثيراً ما تعني «كل شيء » « لا شيء » واذا دهبت تطلبين باسم لمرأة «كل شيء » فاغلب الظن عندي انك تذلين شيئاً لان لا شيء هناك تنالينه »

قالت – بل صاحت مندهشة : «كيف وحقوقي ومطابي اتنكوه. علي ؟ » قلت – « اذا الكرتم عليك فلالك له توضيحيه لي وانا اعبد عليك السوال ، فم الذي تطالمين به هدا لرجل الان في الجشع ؟ » قالت — « اول ما اطالب به المساواة »

فقلت - «عجب والله امرك فما نقصدين بالمساواة الهل انت دونه مقاماً واحتراماً واهمية ومركزاً في الهيئة الاجتماعية حتى تطلبين ان لتساوي له ? ام هو دونك وقد نظرت البه من عليه مجدك فشفقت عليه وهو يتخبط في حضيض ذله وسوء حله فاردت ان تمدي البه يدك ليساويك ويشاركك ما انت فيه من نعيم وسؤدد ومركز افاداكان هذا ما لقصدين بالمساواة فان باسم كل رجل اشكرك على كرمك ونبل عواطفك اوكن لا اجد ما يشاركك به سوى الامومة في انه يرد البك ما خصك مم سوى ذلك ما الشكر والاحترام الخاف با سيدتي ان يكون طلبك المساواة هو اقرار مع الشكر والاحترام وعدم اهميتك وعلى انه هو الحاكم وانت المحكومة والان هات لغرى ما هي مطالبك الاخرى »

فذهبت حضرته تعدد طابته من مشركة في الانتخابات والتشريع والسيادة على المغزل وحرية التصرف الى خرام هناك من مطاب لقنته أياها بعض المتطرفات اللواتي استهوتهن النظريات دون تطبيقها ، وعندي انها لو اخرجت هده النظريات الى حيز العمل لم اتاها المجاح ولا خفقت أي اخفاق ، قلت - « و كنك تطبين ان يكون الله نصيب في التشريع ونصيب في الانتخابات وقد نت بعض هذا النصيب في بعض البلدان ، و نكل هذه القوانين التي تسنينه بعدم النظر الى عد الته الم عكسها في حاجة الى من ينقدها فهل الته مستعدة ان تضعى بلين جسمت وجمال وجهك وعذو بة انوثتك

قلت — «قلت ان القوانين في حجة الى من يصونه من العبت وينقده وام الاشغل هذا تسركته مه هل له ان يشركك حيث اعمال البيت والامومة وهل هيأته الطبيعة لذلك و لحرية الشخصية التي تطلبينها لا افهمها فلست ارك عمدة ولا اسيرة فها انت حرة طليقة تامرين و تنهين في ملكة البيت والعائلة »

قال « و کن نت دیت بفض حمود عضیمة بدلته »

قمت - لا عفوك ، فكل ما نته اله كان بار دة الرجل واستعد دك . هده جدتك لم انتمتع به أنتمعين به الت وديك لان جدك لم يرد ها دلك ولامها لم كل مستعدة له ، وانت معها طالبت وترت لا أنا بين تبيئًا دون ار دة الرجل واستعداداً ي ، و وكنت مستعدة حقاً لم تطابين به لاسرع ليك به »

الى هنا انتهى حديث فعدت احرر هده الكيمة وان اتصور لمرأة وهي تطالب بهذه المطالب التي لا يقمها منطق ولا تدعمها حجة • – تدوس

العائلة وتحطم نظم الاسرة دون رحمة او شفقة · فهل لك يا فت تي ان ترحمي العائلة وتشفقي على البيت ? انت ربة البيت والبيت هو الوطن افلا يكفيك ان تدبري امر هذا الوطن ? مستقبل وحياة اهل الوطن في يديك افلا يرضيك ان تتحكمي وتخلقي فيهم ما اردت من مبادئ وافكار واخلاق ? تباً لمن غرك بافكار ضحمة لكنها جوف فرحت تطابين بالمساواة كانك لقرين بصعة حاك وذل مقامك - ولا دل هنك ولا ضعة -

حسبك من الحياة ان تكون بيدك و يكفيك ان السعادة والشقاء رهينان المرك فادا ما شئت اسعدت او شئت اشقيتنا الميقنعك ان ابتسامة لقابلين بها الرجل تنسيه مشاقاً اثقلت ظهره وهموماً عصفت به البيت جنة الحياة فكفى بك جنة رضوان (1)

انت نور هذا العالم وانت ظلامه، انت سعادته وانت تنقاؤه، وهل بعد هذا تطالبين بالمساواة ، ماذا عنده يشاركك به غير الاتعاب والهموم والمشاق التي لا تصلحين له بسبب تركيب جسمك ، واما افراحه اما نعيمه اما لي لي انسه فانت التي توجدينها له ولك منها اعظم قسط

ارعوي يا فتاة واتركيك من ترهت وخزعبلات فم ارى مطالبك الآ عائدة عليك بالوبال ، اذكري بزمارك – رجل الماني وواحده. حيت يقول « زوجتي جعلتني بزمارك » واذكري الى جانب هذا وذاك ان الله اصطفى انبياء مذكوراً لا اناتاً .

وان ابيت الاً ان تطالبي فهات لنرى ما هي مطالبك فا الهمها بعد القدس - ابو الخطاب

رضوان – حارس الجان .

وليم شكسبير (١٥٦٤ - ١٦١٦)

ولد اكبر شعراء التمثيل وانهرهم في ٣٣ بيسال سنة ١٥٦٤ في ستراتفورد اون أهل Stritterd on Aven) من اعمال وار ولكثير (Warwickshize) في الكلترا، أبوم يوحثا شكسبير كان تاجر صوف وكفوف ذا ثروة طائلة ونفوذ وشهرة كبرة في وطنه وأمه ماري (المالا تنسب الى صل شريف.

وفي حداثته تعلم الدفة في المدرسة الوصنية ومعها اتقل الاثنية والدوادية كانه جتى من علم الشريعة فائده البرى حدث صرف وقد نتعاطى وطيفة المحامة والحقوق وما بلغ الثانية عشرة من عمره اي سنة ١٥٨٢ عقد رواجاً على حملة هالوي رازا ١٥١٠ المات المنة احد خواس لناس حبراله تكبره بسبع سنوات ويسبب دلك لم يكن هذا الرواح سعيدا له بحال من الاحوال ومن هذا الوحه فقد عش عيشة غير مرتبة قادته الى شديد البكلف بالملاهى في جنب ما تصف به من حدة عراح وقوة الهوى وفيكاهة الطبع

وقد قبل أنه توصل الى سرقة العرلان مرخ حديقة السيد توماتوسي في تشارلكوت (Thalecote) التي كانت تبعد عن محل اقامته مسافة أربعة أمنال.

غير ان السلطة عاقبته على سوء تصرفه عدة مرار فنصم انتقاماً من لعصب قصيدة لهجو والذم خشنه القاصة علقم سي باب دارد أنم اله خوف من العصب الدي بعرس له ارجن الابي النصل وهرا من سباب حرى عادر وصنه لى او بدن سنة ١٥٨٦ أو ١٥٨٧ وهنائ صهرات اعماله المبد ثبة كامها معشاه بالطلام. وروي عنه أنه في دلك خين كان بحرس لاحصنة اماه ملاهي عاصمة الكنترا الشهيرة. وبعد دلك تقليل قبل عصواً في شركة رؤساء الحجاب حيم كرس د ته مكل نشاط وبراعة في لمن نهنة التمثيل بالالعاب لقديمة على مجاح واستحسان وما دام منذ وبراعة في علاقة متينة مع الملهي ومسرح التمثيل مدة ٢٥ سنة اي من ذلك الوقت في علاقة متينة مع الملهي ومسرح التمثيل مدة ٢٥ سنة اي من

شم في سنة ١٥٨٩ قد شترك مساهما في علقي للكفريرس (Bl. ckinis) وفي سنة ١٥٩٩ في الكلوب (١٠٠٥٠ لذي شبد في السنة دانها كملهي صيعي على نفقة الشركة المذكورة



محديق عيد كلية تراساطه)

عن مورة ريتية التكسير

وبنشاصه وقصته في الاقتصاد والتوفير قد كتسب ثروه عصيمة بعاية ماكان من السرعة والسهولة استحدمها في وسلم ملاكه لحاصة في لوندرا وفي بلدته ومسقط راسه وان كان شكسير متعلم احدن التعلم حددي الهن التمثيبي لكنه لم يكل مل الممثلين العطيء على ما يظهر فالروح في هاملت (The Chost in Hamlet) وآدم في كا نحمه (Adam in As You Like it) كان ذلك من اعرا واياته التمثيلية ، وقد عرف بدمائة الحلق ولين الطبع والعربكة وما رال معاصره يلهج بذكر استقامته وصدقه في المعاملة وحسن تصرفه وسلوكه في الهيئة الاجماعية ،

وقد حظي حطوة كرى عند العظاء ولاسب عند الملكة اليصادت التي اشارت الله بات نكتب رواية نساء ومدسور المصحكات يمثل فيه عرام فالـتاف (The Merry wives of Windsor Falstaff) (وندسور هي مدينة في أيكلترا وقصر شاده الملك ادوارد الثالث ولم برل مقاماً لعرش الملوك الى الان) وفلستاف هو احد الصاط الانكار ورفيق هبري الخامس ملك انكلترا (1844 - 1804).

وفي سنة ١٦١١ او ١٦١٦ ترك تكسير حياته العملية رغبة في ان يعيش مختلباً مع ابنته وصهره الدكتور هل في بيو سيس (٧٠١٠ ٢١، ٥٠) في مسقط رأسه. لكما هذه السعادة لم تدم له طويلاً من حيث انه في ٣٣ بيسان سنة ١٦١٦ تذكار ولادته السنوي توفي في السنة الثابية والجمسين من عمره فوصع جمانه في همكل الكنيسة الراعوبة وخم محجر منسط علامة على قره مكتوب عليه هده الكلمات الخيفة:

ايم. الاصدقاء اكراماً ليسوع امتنعوا عن ان نحفروا النراب الموسوع هنه. مبارك الرجل الذي يستبقي هذا الحجر وملمون الذي ينقل منه عظامي.

وبعد سبع سنين من وفاته اقام صهره روح المئته تمثاله النصفي في محراب فوق قبره وقد اقيم له سنة ١٧٤١ اثر عظيم في دير وستمينستر (Westminster) وصورته لكهاله هي مرتكرة على عمود مكسور ودراعه قائصة على كتاب.

وست منستر واقعة عربي لندن شادها هنري الثالث ملك الكلترا مقاماً لقبور الملوك والعظهاء.

فى عالم الطب

الولادة

للطبيب النطاسي الدكتور يوسف ابي العراج (تعريب الاخلان عن الايطالية)

هودا القاعدة المصطردة التي يجب ساعها في تحضير ما يلوم المنفساء وقت الولاَدة وهي خطة ملائمة لكل حال من الحالات.

١) العرفة بجب ان نكون واسعة معرصة لمهواء ودافئة تمنع حرارتها من ١٥ الى ١٨ درجة في فصل الشتاء وبعيدة عن الضجة القوية وعن الروائح اللرسة المضرَّة ولا يريد أنه عن لروم ما يلرم، وبجب ايص ان نحبو عرفتها من لاردحاء فيقام بها شخص او ثنان من العائدة الحدمتها وشخص آخر لخدمة القابلة المساعدة على المولادة وحدمة الوالدة نقسها، ويو فق المساعدة على المولادة بعد تنطيعها من الاوساح وقتح وافدها لبلاً ومهارا ليدحل اليها الهواء المطلق.

السرير بجد ان بكون في محل منير وبعيدا عن النافدة والموقد. الاعالب ولاحشنا مقطى تشمع بين الفرشة و لشرشف والمحف والاعطية بجد ان تستعمل وفق لفصول السنة وكل ما سرم للسرير بكون بعانة النطافة وأربع أو حمس محدات من ريش معسولة وبصفة ويستحسن ان مجهر لمو لده سريران تصطجع على الواحد للولادة وعلى الآخر العدها وان لم يمكن دالله فلجهز لها سريراً واحد استعمل لصفه للولاده والنصف الآخر نا عد اولادة

٣) الثياب ﴿ بِجِبَ أَنْ تَكُونَ مَرْتِمَةً تُحْسَبِ القصورَ مُعَدُولَةً وَنَظْمُهُ وَخَفِيفَةً

ملائمة . ينبغي أن مرفع عن النفساء الحرام والمشد الآحراء الفتاق الدي بجب أن بحل حينتذ وينظف تنظيفاً جيداً ثم يستعمل بعد التنظيف .

لا يشعي ن بكولت على حسم المرأة حين الولادة سوى القميص والصدرة والاجربة .

التحمي في بدء لولادة تعطى المرأه بعض مواد سهلة وتمنع من الاغدية المنتهة وما نجب أن تستممنه ثناء الولادة هو منشفتان لحدمة القابلة وصبت لحفظ ماء الغسل وعبر دلك ثما بلرم للولادة والاعتناء بصحة المولود.

فصيرة الشاعر البلبغ الخوري نعم القه فرحات

الثاها في بيت الوجيه الدكتور عزت اقتدي طنوس في القدس ساسة الحمة التي ادمها المادي الراب المقاسي عادي الراباني الساسني الحجووي

إِنّا دخلنا القدس ٤ بين مهلّل فينا ٤ وبين مكار ومهليل وعلى منزف ٤ رأين آية مرسومة ، مضموب في يلي ٤ وعلى منزف ٩ رأين آية مرسومة ، مضموب في يلي ٤ «يا ضيف ٩ وررت ٠ وحد عن الضيوف ١ وانترب المنزل ١١٠ يا اهل صبيون ١ المدينة ١ لا لأن نزحوا اليها ، من قبائل رحل ١ زرت مدينت ، مكنته حس الاضيف ١ بلالطف ولأدب العلي فنزلته من ٤ على رحب ولا بين لاصع ، في المحل لاول واليوم ٤ ضعن كم ١ في المحل لاول واليوم ١ ضعن كم ١ في على رجب ولا بين لاصع ، في المحل لاول واليوم ١ ضعن كم ١ في على رجب ولا بين لاصع ، في المحل لاول واليوم ١ في عن المحل الاجزل واليوم ١ في عن المحل في عن المحل المحرل المرمل ١ ولي عن المحل المدل و المناسل و المناسلة و المناسل و المناسلة و الم

«والبراق"» اعتزَّ بين الاشبُل وتهلُّل «الحَرَّمُ الشريف» وصفَّق «المهدُّ» المكرُّمُ ٤ بالتآخي المُعزُّل الاحفاد ، أيطال الغَدِ المستقبَل بيــــلادهم ، بيراعهم ، والانصل بجمونها من ربقة ، وتذلُّل «حَكَّم سيوفك في رقاب المُذَّل» أو مُت كريمًا تَحَت ظُلِّ القسطل » لكُمُ لثأر تشته ، أو مقتَل أو ثورة ، والرأسُ شيبًا يصطلى ؟ والزهد شأني ، والتعفف مأملي ؟ فاندفعت بها الى الى ما ليس لي يسري الى قير كحد الميصل وكلطفكم بركو كعطر فرأتأل ماً ، مُطْرِيًّا . ومُطْرَيًّا . كَالْبِلِيلِ بالقريض 6 اصوغه صوع الجيي وأز عتبق التباب العتلى فيهم آرى حيف أأمنع موالل

فاستأنس «القبر المقدس» بالتلاقي، واستبشرت ارض الجدود بخيرة يبنون للعليم، صرحً عاليًا ويعقولهم يعلوبها الجسومهم متمثلين بقول عنتر جَــدً هم : « واختر لنفسك منزلاً تعلو به ق د تحسبوني ثائرًا ، ومتوّراً أَنَّى لِمُثَّلِى أَنِ يُشْعِلُ فَتَنَّةً ﴾ والثوب اسود مثل حظى في الدني ، لكن ، حمسكم أثارت ني حمسي ، والتعرايس سوى تنعور فيالحته، ﴿ وَ كَالنَّسِمُ السِّيلُ فَيْكُمْ رَقَّلُهُ . فريتي "صناجة " لاعراب ألـــ وعبى اسرنادي القدس يعلوني تنغبي فيه الشبابُ الناهضون في أعلى 6 ومنى أفواد شبيبة محبولة ٠

في عالم ^ألحكمة

قوى النفس

كا ان الحسد له اعضاء مادية بنمبر بها اطراف للمشي والعس ولم للدوق وصدر للتنفس .. هكد النفس لها قوى تتمبر بها وتؤهمها لان تحس وتعرف وتريد. فالقوة التي تحس بها النفس ماتحادها مع الحسد تسمى حسا والقوة التي تعرف بها الاشياء تسمى عقلاً والقوة التي تمبل بها الى قبول الموصوعات المتصورة واحتيارها السمى ارادة .

مالحس يشعر الانسان مالمدة والالم و لبرد والحرّ والحلو والمرّ ودلعقل يدرك الموسوعات المادية والروحية وبحك على حواسها وعلاقاتها المحرّدة والقاملة الفهم محصّ وبتدكر ما قد تعلمه من الانساء وبالارادة السعى وبختار ما بهواه من الافعال المتوجبة عليه أو المستحبة عنده.

وهده القوى هي متمبزة عن بعضها بعصا عبر آنه لا بنشأ عنها لا نفس واحدة تحس وتعرف وتربد هي صورة الحسد والمبدأ لدي بجعبه حيا ومتنفساً وحساساً واهلاً لان يرى ويسمع ويرغب ويتحرك ويفعل.

هنري وابوه

سأل هنري اباه ان يشرح له قوى النفس فقال:

ب أنت: لقد الفي عمينا المعلم في المدرسة هدا النهار درساً في الحس والعقل والارادة عبر انه لا يمكني ان افرق جيداً بين الواحدة والاخرى.

- ان الامر عدية المهولة يا ولدي خبيب. دق هذه السكرة: اما أنها حدوة
 - هي احيى ما وجد . اشكرك يا ابت العزيز .
- ان هذه اللذة التي تشعر بها هي مفعول خس. من اي شيء يستخرج السكر؟
 - من قصب السكر او من لشمندر.

 الك تنتقل الآن الفكر من عمل صناعي الى المادة الاولى التي نشأ عنها فهذا لعمري هو مفعول العقل الوبالاحرى مفعول الحكم و لنصديق.

- خذ هذه الملبسات. هل بودك أن تأكلها وحدك

- لا يا ابت . ارغب في ان ابقي منها شيئاً لشقيقي .

أن رغبتك هذه هي مفعول الارادة.

ارى اني صرت اميز الآن قوى النفس اكثر من الاول

للائك وهذ مثل احر الالمس كالت تنقبقتك لوبرا تنكي ولدد ا

قد زادت الدنو من الخلية فلسعتها التحلة بيدها

ل الالم التي شعرت به بختص بقوة الحس الم تصفع من اجل شعيقتك شيئاً. بي فاني ساعدتها على احراج الحمة واشرت عليها بان تصع يدها باماء البارد لا عرو بابك قد اشعلت عقبك بالعمل الذي الشرقة هل تعود الويرا فتقبرت من الخلية مرة أنبة ؟

لا اطن مها تتحر ً على الدنو منها من حديد لامها نحشى مرخ ا**ن تلسعها** النجلة الضاً

- حق أن استمدادها هذا هو مفعول الارادة

ا لقد فهمت لآن وصرت امير قوي النمل جيداً . فشكرا لك يا التي.

عريصة اليد اليسري

اقدم غريصتي هذه لاصحاب السياسات المتوكلين دربية الاحداث وتهذيبهم و ستجلفهم بالله أن بلقوا نصرة عطف وحثان على ما أصابي من سوء البحث وشقاء الحال لعلمهم يتلطفون ترد الاوهام و لزعمات الباطلة التي دهلت ضحية نسمها

عن شقيمقتان توأمان لاب والم بعيش نحت سقف واحد وليس للعينين الت تكوان أكثر مشابهة واتفاقاً مما نحن عليه من هذا القبيل. غير ان تغرض والدينا جعل ما بيند تفريقاً مهيناً وتمييزاً عير معقول. فقد عمادي منذ بعومة طفاري ان اعتبر شقيقتي كانها ارفع مي شأنا ومقاماً فأهملا تربيتي في حين انهم اجزلاكريم الهنادة نشقيقتي ولم يدخرا وسعا في سبيل تربيتها وتهذيبها و ولذلك فقد عينا لها معمين صالحين يعمونها الكتابة والرسم وفن الموسيقى الحمل وأنا الوبل في اذا ما تجرأت على ان امن بالعرض والانفاق قلم رصاص او ريشة او ابرة حيث كنت اعرض داتي على الفور لتعنيف شديد وكم من مرة كنت اعامل بالضرب نقساوة وللاشفقة لماكان ينقصى من اللدقة والرشقة

لست انكر أن شقيقتي نشر ثني أحياً، في لمشاريع التي تتعاطاها لكنها نجتهد عنى الدواء في أن نكون لها ألمقام الأول في كل الأمور ولا تستخدمي الأاللصرورة وطمعاً بالحصول على حال مرضية واعتبار جزيل.

لا نطنوا ايه لدادة ان ما دومي الى هده التشكدات مرة هو محد في النفس كلاً فان ما اشعر له من العم تألف منه سبب آخر هو اكثر اهمية واعظم شأنا. وذلك ان شقيقتي والمدينة والدين لايها عنه وجود، هد لله نعالى وهدا ما تلزمنا به الواجبات البنوية والحقوق والعادات الشريفة المزتبة في عائلتنا. فاسركم عن ثقة ولقين الله شقيقتي هي معرضة لداء المقطة و لماصل والشنح (التعرقل) وعر دلك من عورض لامراض الكثيرة المتنوعة عادا حدث له عارض فانحرفت صحنها ونشوش مراحها كيف تصبح حالة عائلتنا الفقيرة ؟ أولا ينده والدين حينلد من النده على بهي فرق بين شقيقتين عما منسهتات أيما المشامة أن ما ناميث و حالة هذه من السقا والافتقار ولا يعود تمكنا في ان كثما عربضة طلب لاعال اللامة لمعتشد من حبب بني فد سعرت بد غريبة لكتابة هذه العربيضة التي في اشترف بان اقدمها الآن لكم تلطقوا أيها السادة فاحرو والدينا تا للشأ عن عمادة وعدم العدل والاحدو من الصدم والحسد والعرة ويدوا هم صرورة المقيم والاعتماء ولاده عني اتساوي لغير عربق والا تميير

خادمتكم المطيعة البد البدي

بيت لحم

لست ادري ما الذي يبهج قلب الزائر لدى مشاهدته بيت لحم فكا عامل قوي الحذب بحرك في فؤاده عاطمة المسرة بخلاف ما بشعر به عند ربارته اورشليم هنالك بالقرب من القبر المقدس بتهيج للبكاء على موت حمل الله الوديع وهنا بتهلل لميلاده العجيب بالقرب من مهده انحلد وفيت لحم هي وطرف دلك الذي طالما انتظر محيثه العالم القديم بشوق لا مربد عليه والذي كان عتيداً ان يبتدع حيساة جديدة للعالم الحديث هذا لعمري ما يكلل جبهة هذه المدينة العراء باكليل مجد يتلألا فيه بور من السهاء لا من الارض من شأبه ان بخول الزائر لاول مرة اعطم حق للفرح والابتهاج.



مسيله بادي جها

يخرح الرائر من القدس اشهر من متحه نحو الحنوب العربي منها فيبلغ على مسافة محو تنقعة كيلومترات قبر راحيل عند مدحل بنت لحم. وروايته الث

يعقوب أن الاستاط بيما كان مرتحلاً من بنت بن مع نئيه وهم على نحو ميال من أفراً (بيث لحم) وقد د. وقت ولادة رحيل فعسر ولادها حتى ماتت بعد ان ولدت بنيامين فدفئت في طريق بنت لحم وبصب بعقوب بسناً على قبرها هو نصب قبر راحيل الى اليوم ويعرف بقبة راحيل.



م راحن

وبعقوب هو ابن اسحق بن الراهيم ومعناه لمعقب اي من يجيء عقب الاحر ودلك لانه خرج من بطن المه رفقة روحة اسحق وبده قاصة على عقب علسو احيه وراحيل هي بنة لابان ومعناها النعجة ولا، ن هو بن تموي وقد اعظاه ابوم احي براهيم ومعناه الدس او هادة البناء وبنيامين معناه بن يمني وقد اعظاه ابوم هذا الاسم كنابة عن محنته له وسمته امه بن المي لامها ماتت بعيد ولادته

تشعب الصريق بعسد فية رحين لى ثلاث صرق تدهب احداها توا محو حبرون القدعة أي مدينة الحبين والثانية ألى ليمين نحو بنت جالا والثالثة عن شمال لرائر تنتهي به الى بيت لحم وهي بندة صغيرة في لواء القدس فومركز القصاء المدعو «سمها منية على آكمة تعلو ٥ ٨٠ متراً عن سطح المحر وتحيط بها تلال تكسوها اشحار الكرم والزيتون واللوز وفيه ابار تمتنيء من المياه العذبة ابام الشتاء وتأثيه المياه ايصاً من عين صالح وعطان بالقرب من برك سلبهان وقد اشتهر سكانها بالتطرير وصنع العلب والصلبان والمساخ الصدفية والخشبية ويبلع عددهم لما المعساء العلب النفوس الاخير، وبتكلم اهلها اللغة العربية للاجداد.

وكانت تدعى في الاصل افرانه ومعناها الثمرة والحصيبة ومعى بيت لحم بيت الخيز كما تعبر عنه اللعة السروبية لغة البلاد القدعة . وقد دكرت في العهد القديم باسم بيت لحم بهوذا وبيت لحم افراء تمييزاً لها من بيت لحم الواقعة في تخوم ذا لمون في الجليل .

مذكرة الشاب

اذا شئت أن تعيش سليم الحسم خالياً من الامراس والعلل فاحفظ هـــذه المذكرة في صدرك واكتبها على صفحات قلبك.

- استحم اي اغتسل بالماء الحميم اقلما مرة واحدة في الاسبوع واغسل جسدك
 كله مرة في الشهار .
 - ٢. لا تتشاول طعامك متأخراً
- ٣ تأكل الدا اكثر من شبعك في كل ما يقدم لك من الطعام " فالك مهم العط بطنك سؤله ألل منتهى الذم" ".
 - ٤: انقطع نمام الانقطاع عن الكحول المضرة وشرب الدخان (التبغ) .
 - ه: راع في شرب الشاي والقهوة جانب الاعتدال.

- ٣: لا تشرب لا حاراً ولا بارداً لغاية ما يكون.
- ٧ لا تأكل من لحم الخزير ما دمت قادراً لان تستعيض خلافه
 - ٨: لا تأكل بعجلة وامضغ الطعام جيداً قبل ان تبتلعه
- ٩: تندول صعامك في اوقات معمنة ولا تأكل شيئ بين الاكلة والاكلة خارجًا
 عن ذلك .
 - ٠١. احتدم الى الحلاء للتردفي لهوء الصلق كل مساح منتطمٌ
- ١١ كن على صد و رقب من تفريع الشابة اي افر ر النول منها قبل الذهاب الهال الهراش.
 - ١ ٢ مم في مكان هادي، وليكن السرير لك وحدك لا تشرك فيه احداً سواك.
 - ١٣: تعود النوم باكراً ونم على قدر ما يلذ لك طيب الرقاد
 - ٤ ١: جدَّد الهواء في غرفة النوم بلا انقطاع
 - ١٠٥. تمرَّن كل دوم على الرداصة المدينة م المكن في الحواء الطلق
- ١٦ حفط قدمنك في دفاءة من البرد ولا ببلغى بالماء وأن كنت محلف الحسم
 فالنس قبطاً تحت الثياب لائقاً بك وملاعًا لصحتك .

شم لا تعش الآلعابة واتلان عائت سامية إجهد جهدك في اندع الحالة التي اخترام بهمة لا تعرف الملل ولا تكتف الله تلون من الاواسط على ارتفع فوق السوقة ي عمره الناس وحاول أن تصير رحلاً سامي القدر رفيع الشان. الزم النشاط والمرواة فان كنت نجتهد في أن تبلغ عالم سامية عهدا الحد فلا عرو مانه يكون لحياتك قدر وقيمة هذا وأدا م كرست دانك للخالق الذي وهنك الحياة بجيع قواك الطبيعية والعقلية والادبية وكل ما كتسلته من المعرفة والصحة والقوة فأنا، تصير أهلاً ليس فقط لان تنسبط على طبيعتك السفلي بل لان تحصل على اكليل المجد والشرف في هذه الدنيا والآخرة .

يوسف كوتولنكو

$(1 \times 1 \times 1 \times 1)$

في هما ما موم الشبي من الدول ١٨٣٧ شاهدت نوربن عمارًا من الاعمال التقوية المبرورة يخدد التاريخ لعا حمد الدائر، وتوربن هي مدينة الديعسة ومرادر النسح الحرار من الترامدن بطاله واقعة على عهر أو لحاري في سهل لومباردي متحدرا من الغرب إلى الشرق محو مجر الادرباتيك.

عدم حتمت شمس نحت حجا سع على او ب معاهد المرسى و المقياء اليس مرأه عربية الدار فقرد الحال مصابة بداء عصاب ترتجي قبوطا ولم نجد طامأوى في احد ثلث المستفسات نحجة ان المصاب عنع من قبول حد بعد العروب و دالت أعربت المرصة المكينة اللاح الدوت وقد حصرتها الوقاة اوان كالت الحملت الى حد الفنادق وهي في سلامة الموت وقد حصرتها الوقاة اوان كالت الاقدار الله الا تعدمه في الله دامرضها وعلتها صبيب الحمد المعالجتها وشهام، الكيم الماء قبصت الها بعمة عصمي محصور صبيب لنفس و انفس فصل من الحمد فاستدعي أما كاهن على ما كان من قدس العادات الدارجة في بلك البلاد الكرامة البرودها الاحرام مرة ما يدر المسورة الى دار المقداء حيث المدها بطلاته الحارة و المامنة المدارة في ان المتعداد المقاء راجها الرحيم و المعارة وفارقت الحياة المادوة حسن الاستعداد المقاء راجها الرحيم فلمصت روحها بين يدية وفارقت الحياة المادوة

وكان دنك الكاهن بوسف كوتولنكو فار في عسد هد الحادث تأثيراً بليعاً وساعته صعت في محبلته سورة فقراء كشرين احوجها رمان السوء الى التسول و لاستعصاء بتصورون حوعا وليس من بلقي مامهه كسره خبر يسدون به جوعهم و تتلهبون عطش وليس من بسقيهم كاس ماء درد بالآدون به غيبلهم ويصابون بالامراس مختلفة وليس من يهتم بمعالحتهم ويتصدق عليهم تا يريل عنهم الشدة

والضيق وقد اصبحوا فاقدين كل عدية وعطبة ومحرومين كل بصرة ومساعده. من برق لهؤلاء المحتاجين ومن يرثي لحالهم وكيف العمل لمساعدً پهم؟

ما قد تشكى منه كوتولنكو منذ بيف ومائة سنة تتشكى منه الانسابية في عصر زاد به عدد الفقراء وقل التصدق والاحسان وكاعا عصفت رخ الفساد بيف سعا الاخلاق والاداب فتكدر بها جو البلاد ويسبه انحرف المزاح وتفيرت صحة الاجسام فانتشرت مين أنتاء الوصن العربر عاهات تنطوي نحتها أعظم الافات والشرور . يا للغني الكريم للفقير الدليل ويا للطبيب الراحم للمريص السقيم على مابك أيها الغني جائع يسألك حبراً وانت تسحل عليه بالفتات المنساقط عن مائدتك وعلى قارعة الطريق منسول يستعطي منك صدقة وانت تعرض عنه بغير شعقة ولا رحمة كابك لا تراه ولا تسمع بداء وصراخه لقد منحك الله ررق واسعاً فروة طائلة ليس الا لتأخد منها كماية بومك للقيام عميشتك ومعيشة من وكل المولى اليث امرهم في الحياة وتورع أيضا من فواصل هاك على ابناء جنسك من الفقراء والمحتاجين فياي عبر تطهر أمام الديان في موقف المدل الرهيب أذا كنت الفقراء والمحتاجين فياي عبر تطهر أمام الديان في موقف المدل الرهيب أذا كنت لا عد ساعداً قويا لعائلة تستجبرك من أيام سوداء اطلعها عليها الدهر الحؤون وانت تحرن القمح في أهرائك بهسده السوس وتدخر المال في صناديقك ليسرقه السارق ويكون خطيفة ورثتك من بعدك .

واستايها الطبيب صديق الانسانية و أصرها رحمة مام النها الذي تحمه مريض وهي في حالة لا تمكنها من دفع ثمن العيادة والدواء . اتقصف المنون هذا العصن الرطيب وبحرم الوطن ما يرتجي هنه من النفع الحزيل واستوقع اجرة لمعالحته وشفائه . في حين الله عند احرارك شهادة الطب العليا قد عاهدت الله بالتجزل العنامة بهؤلاء المرضى الدبن لا يوجد عندهم قوت يوم فتعار عليهم لوجهه الكريم وهو محسن لك الحراء و لكون اجرك العظيم جداً

صبى كوتولنكو الى الله طويلاً حتى اصاء له بور ساطع من السهاء اراه السبيل الى الغاية المقصودة فعرف اد داك ان العدية الالهية تكلمه برسالة خطيرة يقوم مها

نحو التمد، والسقم، غير به كان صفر البديل لا يملك فلسا واحداً يقوى به على قضاء مهمته ولم يوقفه داك عن العمل الله به القي همه والكاله على المولى القدير الذي ليس عنده امر عسير.

وفي الحال استأجر بعض عرف صعيرة على نفقة العداية الألهية واحد يجمع فيها المرسى من الفقراء المهملين أثم توفق الى وجود طبيد صالح وقف دائه لمعالحتهم مجالًا و تفق مع مرأة تقية في نهيئة نفض تمرضات للعابة المطلوبة.

لا مد الكل عمل صالح من معاكمات تتألف صده و بحول دون اتمامه و داك لان الوسواس بالشير بكره كل صلاح و يجتهد في منع الحير عن بناء السبيل، و من هد اوجه رأت بطارة اللاد الله مستشهى كوتولنكوا الصعير بضر بالصحة العمومية في مرت باعلاقه و بقله الى محل آخر فكانت طعنة لا احد منها حرحت فؤ ادر حل الله جرحاً ببعاء وكل امر في بدئه صعب، وجد كوتولنكو ببتاً صعيرا منفردا في صرف مدينة فنقل اليه مرصاه حيث اقام معهم على ضيان وثبات تحت ظلل العنابة الالحية.

شاهد هل توريس ما كان من مر موصهه فعدو عمله ضرباً من الحنون، اما هو فكان يقول لهم ن العناية لالهية تربد ل هد المؤسس الحيري يصير معهدا من المعاهد المديرة وحصد من لحصون لعصمة وقد حقق الله آهائيه وما رال هذا المؤسس الحري بنمو راهراً بين كل نوع من الاصطهادات والمحل حتى صبح لموم من المؤسسات لعجبمة بأوي تحت عو رصه مئات من المرضى والمصابين.

و لان فقد مات كوتولىدو وما رالت العنابة الالهية تجدد مؤسسه العجيب حرسة امناءكما قال قبل موته للملك كارلو البرتو العظيم.

قاد ما ساعدك القدر للسفر الى تورس الحبية قالاً بقوتيك أن تعرج على المناية الالهية الصغار حيثًا تحقق عيناك ما قد سمعته أذتك .

كلبة

الرئيس التعرير عدسة الحقلة السوية التي قامت بها مدرسة الآماء الفريسييين في بنت لحم الاحد الواقع في الناشر من الشهر الجاري .

أبها الاباء المحترمون والسادة الاجلاء.

ان الحفدة التي تقيمها اليوم هذه المدرسة الكريمة اشعاراً بالتهاء سنتها المدرسية على خطة سائر المدارس المنتشرة في اللاه الله الواسعة العصاء تتألف من ثلاث روادت صغيرة تتخدلها الالعاب الرياضية والموسيقي تصدح للحامها الشحمة احتفاء بكم ودليلاً على ما ادركته من الحظوة بتشريفكم.

وانها لأحمل فرصة منتهزها هدا المقام المستأنس البكم لقصاء واجب لشكر الحريل محوكم تكلمة اخلاص يتكلفها المتكلم الواقف المامكم مين عجب واعجاب وعجر وقصور.

في هذا المعهد الزاهر برى الناظر روسة عناء تتصوع فيه الارهار المحتلفة مهمية المنصر ركبة الرائحة تطيب مها النفوس وتنفسح لها الصدور فيقابل بينها وبين ارهار يراها على قارعة الطريق قبيحة الشكل بتلوح بها الداول والاصفرار ولساعته ينجلي له الفرق الفارق بين هذه وتلك فيسأل نفسه عن السبب الداعي الله وفي داخله صوت هاتف يقول الهواء يصد والهواء بصدح هنا لا يؤثر الهواء شداً في ارهار يتحوظها سباح منبع وهناك على قارعة الطريق ادا ما القلب الهواء من الشمال ربحاً عاصفة غار وجه الازهار وعبر لوجها ودهب بنصارتها.

الهوا، هو نحيط و لارهار هم لاولاد وكل ولد يتمثل برهرة ،ضرة تتكيف نكيفية المحيط الدي تنشأ فيه وتتحص به و نحيط يفسد اولد ادا كان فاسدا ويعمل على اصلاحه اذاكان صالحاً .

فانحيط الاول للوالد هو البيت لاعتساره منشأ لحماة الحسد والمحيط الاولى لللكر والاقصل هي المعرسة لاعتسارها منشأ لحياة النفس لتي هي افصل من لحسد. وعلى ذلك فانحبط من ببت ومدرسة يتوقف صلاحه على ثلاثة موار بفتضي مراعاتها أعنى بها : المطالعة والمحادثة والمعاشرة.

ماذا بطالع الولد في المدرسة ، فتشوا الكتب التي بنقلها على طهره كل يوم مساء ليطالع بها دروسه في البنت وينسخ منها فروضه او بالاحرى تأملوا جيداً في الشهادة التي يقدمها كل شهر لانويه دلىلاعلى احتهاده وحسن سلوكه حيث رُون مِن المواد المحتلفة التي يتعلمها كتاب التعليم المسيحي، ببين له ما يتطلب منه من الواحمات محو الله حالقه ومحو نفسه ومحو قرسه . وكتاب التاريخ مر • -عام وخاصٌّ بحرك فيه الرغبة الى لاقتداء بالاولين في ماحسن من أعمالهم كالشجاعة وعرة النمس وحب الوطن واجتناب ما قبح من اعمالهم كالحبن والمبل الى الكمال والتحزب والانفساء. وكناب الجعراب بطوفه حول الارض التي يعيش بها راسما نصب عينيه ما نشتمل علمه مراء المحسوسات الطبيعية واعمال السياسة المدنية والاقتصاد والمواصلات ونحلق به في سماء الاقمسار بين الثوامت والسدرات وها شاكلها هن كتب علمية وادبية تفيد الولد تهذيباً ومعرفة صالحة وتكسبه برا وصلاحاً . فاذا وجد في البيت عبر دلك من كـثـب وروايات محتلقة وعير أدبية فتلك لعمري هي اسباب قريبة تحمن الولد على فساد الحلق وسوء الطبع. من بحادث الولد في المدرسة ومن بعاشر ، بحادث رئسيه ومعلميه ويعاشر ارفاقه. ومن المعلوم انه لا تنتجب الرئيس الآادا كان صاحاً للرأسة ولا يعين المعلم الآ ادا وجدت فيه الكفاءه للتعليم وتهذيب الاخلاق والحمدللة فقد صمت هذه المدرسة تحت لواثها الطليل رئيسا طاهر القلب ومديرا عالي الهمة ومعامين فصلاء يشهد لهم بالكفاءة وحسن الحال.

هذا وارفق الولد الدس بعاشرهم في المدرسة الله هم الاولاد الحالسون معه على مقعد التعليم يتنقون في سف و حد عدم لادب والتهذيب تحت مراقمة ادارة ساهرة تدأب اللين والنهار في حفط النظام عابة ما كان من لدقة والاهماء

والان فان المعهد الذي تعهدون اليه في كل عام تربية اولادكم وتهذيبهم بعيد اليكم هدد الودائع التمينه العلكم تحتفصون بها بها الوالدون لافاصل كرج العناية والاهتمام لتصل لى بوم النف الفريب. خالصةً من النساد في عص بعمة من العشر وسلامة وعافية وتوفيق انشاء لله تعالى.

العمونيون

ينسبون الى عمون بن وط من بيته الصغرى ومعده ابن شعبي كابوا يسكنون في عبر الاردن جبوبي السلط وفي حهة عمن والزرق وحربهم سول على الراتخيه ممكم على سرائيل ۱ د ۹ و فشت شعلهم وقتل ملكهم ناحش في مدينة يابيش حعد الني كانت انصف سبط منسى في شرقي الاردن في المحل المسمى اليوم وادي الياس في نحية السلط او في شرقي بحيرة طهرية والحمل المسمى اليوم وادي الياس في نحية السلط او في شرقي بحيرة طهرية محد حربهم داود وافتتح ربة عمون عصمتهم التي سميت في ايام اليونان فلدلفيا وفي عمان الان كما روى يوسيموس فامات من كان فيها شرا الميتات معذبًا ايام المان كما روى يوسيموس فامات من كان فيها شرا الميتات معذبًا ايام المان كما روى يوسيموس فامات من كان فيها شرا الميتات معذبًا المحمد الله في الميان المان عليه خلف المان يو شاه عزر يا ويسمى عوريا بن المصيا المان يهوذ المان) وفرض عليهم خرية وكان معبوده ملكوم

الادوميون

اولاد عيسو بن اسحق وكانت مماكنهم في جبل سعير في الجنوب الشرقي من امحر البيت نكل فيهم يوآب بن صروية اخت داود وقائد جيشه وكانو من يام داود يوئدون الحزية والحراج لماوك يهود على عهد يورام بن يوتد فاط (۱۸۹۸ وفي عهد المصيا بن يوآش (۱۳۱ هـ دو فحضعوا السلطة ملك يهود هار بهم المصيافي وادتي الملح في جنوبي اسحر الميت وقتل منهم عشرة الاف رجل واسر عشرة الاف وافتح مدينتهم التي دعيت الصخرة وسماها اليونان بعد ذلك بترا وهي مدينة حجر في بلاد العرب وغير امصيا اسمها ودعاها يفتئيل اي المفتتحة بالله

له حمل ببوخد نصر ملك بابل على ورشليم (٥٨٦ اعانه الادوميون على فتحها فكافأهم و يد سلطتهم في ادوم ووسع حدودها من تخوم مصر حتى البحو المتوسط فداهمهم الانباط «العرب» (٣٠٠قم) وملكوا بلادهم وكان بذلك انقراض ملكهم ودولتهم ومن متاهيرهم هيرودس الادومي حاكم فلسطين ومساعد الرومان في تأبيد نفوذهم ايام المسيح

آلات التلحين

دوات الاوكر

العود - ويقال له البربط ويسمونه سلطان الآلات، ويشدون علية سبعة ارواج من الوتر محتلفة الغلط والدقة ويسمنه الشعراء المثاني ويعزفون عليه بضلم ريشة من جناح التسر يسمونها زخمة اوطزّنة.

القانون هو من الصقة العلب من آلات الطرب ويعدونه وربرها ويشدون عليه اربعة وعشرس نرجاً كل نرح منها ثلاثة أو أنر متناوئة في الغنط والدقة يسمونه المثالث.

الكمنجة الافرنجية - يشدون عليها اربعة أو أدر الاول بجعلوله قرار الوست والثاني بكاه والثالث دوكاه والربع لوى ويعزفون عليها بقوس مشدود عليها جرزة من شعر الخيل ويسمونها ترجمان الآلات الموسيقية ا

الربات او الربامة - آلة مثلثة الشكل ذات صوت شجي مطرب يشد عليه من سبعة الى اثني عشر وثرأ ويلعب عليه باليد او نظرية وقد تكون من صلع ريشة او من عظم قرن الجاموس وغيره.

ذوات السلك المعدني

السنطير او السنطور - بشدون عليه اربعة وحمسين سلكاً وبعرفون عليه مزخمتين من خشب هيئتهم كشفرة السكين.

لطنبور او الطنبار في و عنق طويل بشدون عليه تمالية السلاك من حديد ويعزفون عليه بزحمة من قرن البقر.

البرق بشدون عليه حمسة اسلاك حديد ويعزفون عليه برحمة من القرن. الطنبورة - هي نوع من البزق لكنها اصغر هنه.

ذوات الشعر

الكمنحة الدربية - هي صف جورة هند مثقوبة عدة ثقوب ومشدود على فوهتها قطعة من حلد الحيل ومنطومة في اسطوانة خشبية عليه جرران من شعر الخيل ويعزف عليها بقوس عليها جرزة من الشعر.

رباب لمرب آلة مربعة الشكل مشدود عليها جررة من شعر الحيل بعزفون عليها بقوس بطير الكمنجة . يستعملها أهل لبادية في انشاد قصائده .

دو ت النفح

الناي " سيد الآلات بؤخد من قصب الغاب لمتقارب العقد محبث بكون طوله ثماني قنصات او تسعا وعقده سنعاً او تسعاً فان كانت تسعا بقال له شاه .

الكرفت ~ طوله حمل قبصات وعقده حمس وهو مفتوح الطرف كالناي. ويتم الصفير فيه بالنفخ. الصافور · ويقال له صوفيرة وشبَّابة هو قصعة قصب مثقوبة كالكرفت ولها في قوهتها سد دة مفتوحة قليلاً من ظهرها لينفذ منها النفخ و يحصل الصفير.

المرمار - ويقال له القصاب هو السطوالة من خشب طولها شبر مثقولة الوسط وفي رأسها قشة لاجل الصفير بها .

الزمر السطوانة من حشب المعلم، متسع على شكل محروط مجوّف وفي رأسها قشة للصفير كفشة المرمار لكنها صعيرة جدا والبعض يسمونه صداي والاتراك يقولون له زريا .

الحناح الماليب مسدودة من الحهة الوحدة ومفتوحة من الاخرى وعالماً تكون حمل عشرة البولة. وهذه الآلة قديمة ومطربة مدحها بعض الشعراء بقوله: * حبذا السنطير مع صوت الجناح ؛

لمروح م وهو سطوانتان من قصب متساويتان في الصول مضمومتان تربائط وفي رأس كل منهم عقدة قصب للصفير مها يسمونها بالصلوب واكثر من يستعمله الفلاحون ورعاة المواشي.

الارغن - " هو نظير المروح عبر أن أحدى أسطوانتيه بغير ثقوب

لمدبر ... هو سروح عينه عبر ان النفح فيه يكون تواسطة ركرة من جلد تراطه المغني دسفلها و تنفحها تواسطة النوبة في حايبها الاخر .

الدوق او يوق الهذاف ... يوعان طبيعي مصنوع من محسار أي صدفة عطيمة ... للحيوا ان البحرية و البرية كالبراق وصناعي نصنع من محاس .

القرن - ستعمل عند لاسرائنليين في الصلاة في عيد راس السنة العبرية كانو تتخدونه اولاً من قرون الثيران والمعرى شمصاروا نصنعونه من محاس او فضة مستقيم الهيئة على شكل الرمز نقريباً صوله نحو ذراع وسميّ بالصور .

الصور - هو قرن مستوي الهبئة يشبه الزمر.

نشيد العطلة

ر t d < 5 d t أ ث ذ ش ص ص ط ط

Andante - nan-na- was- ta- eid-du Va mae - śa- ral- aq-ma lin na- wac ma- rad-du, da 🚽 d- la- atuz- za-PETT TO A REPORT OF THE má- ni, fa- aś-hu- rud-dar- si la- qad ta- wal-ELTE THE HEEDE zá- lal- ea- ná- u wal-wu- gú- hu hal- lat, rus castils has the in-"修工。1997年11年11年11年11日 Can gad tash y a nan ya- mid-dus rus 🥒 st Figure - I have the all me 是一个是一个一个一个一个 raf- na qi- ma- tan- nu- fu- si, aj- la mi- nal- ya-que ti wal-mur- gi- ni.

لأزمة

حان النوى استعدوا يا معشر الاقران ما مدن خَلَةُ الزمان في خَلَةُ الزمان فاشهرُ الدرس لقد تولَّتُ وال العناء والوجوهُ هأتْ برؤبة الاوطان برؤبة الاوطان

دور

كم قد رخم من جَى الدروس مهمّة الاست، والرئسس حيثُ عرفنا قيمة النفوس أَغلى من الياقوت والمرجان

دور

م قلت هنا المعرق لآن وودّع الاخوات والحلان من معده في المدى وله واجرع كؤوس الصروالاحزان

دور

وارع لاهل الود حسن المهد مثابراً على الوف والوعد واذكرهُ في القرب او في المعد فالذكرُ سلوى للفؤادِ العامي

دور

عليك من اطيب السلام يا مرتع الاسعباد والانعبام و ويد والانعبام و ويد الراهي القضت على المثل الرلال العدب للصمان

دور

يا معهدة العلوم والآداب با شافي الكلوم والاوصاب لا رلت طول الدهر للصلاب محى الهنب ومورد الاحسان

رواية العدد

ابنة اللورد الن

و ر بوما حد الامراء صديقاً له يدعى اللورد الن وكان لهذا اللورد ابنة منحتها لطبيعة الدع ما عندها من حمال وجه ورشاقة قدّ مما جعلها فتنة تأخد عجم القلوب وتأخذ الحمال منها سبيلاً الى القلوب عبهام بها الرائر وتعشقته الفتاء عبر أن أماها مامع في قرامهم وعبثاً توسلت اليه الفتاة ما لمحرق من الزفرات وماطلاً لملت قدميه مدموعها الحارة قد احدته علمها رحمة ولا حنان

ولما أعناهم الامر وقعد بهم كل سبيل مشروع لم بجدا الا الفرار ينقدهم من هذا الصدر الفدح وهكد قصدا نحت حنج الصلام بالاد الشاب وكات وراء محبرة الوشكيين " فلحق بهم اللورد يطب بلته وينتقم لشرفه فكان ما أنقله اليوم عن الانكليزية بتصرف

اختلطت اصوات امواج بحيرة " لوئكيل " بصوت يقول :

ابها 'لملاح بربات لا تتأخر ' ابني عصيث كل ما تمدكمه بداي من دهب
 او فضة ان انت جزت بنا هذه المياه "

فاجاب الملاح:

من هذه الذي يريد أن يقصع * لوشديل هذه لمياه العصوبة العاصفة ٠ من ذا الذي يستحم علك الامواح قهار القروم الثائر الان ١

فاجابه:

المرع فان رجال البه وقد مضى الله اللورد الله السرع والشر الشراع السرع فان رجال البه وقد مضى عليهم ثلاثة الله وهم لطاردون السلمعون الارص لدمي أن هم ظفروا لنه السرع فلا عون ولا مشجع لعروستي المحبولة متى وقفوا على أثرنا وذبحوا حبيبها الله

فاجا الملاح وكان من رجال قبيلته :ب

لبيك سبدي لبيث ولكن لا عن طمع في دهبك أو فضتك مل كرامة لهده

السيدة المحبوبة ، فان العصفور الجميل لا مجوز ان يبقي في خطر . فهما عصفت الرياح ومهما ازبدت الامواج فسوف اقطع بكما هذه الظامة الحالكة والوهدة المهلكة » وهنا زمجر البحر وحمل وكانه مرجل جاش واضطرب يتعالى جبلاً فوق جبل ولصوت امواجه الصاخبة قصف وهزيم وهي تتسارع من عرض البحار حتى تصدم بالصخور فتنزاى على الشاطيء متكسرة ذليلة كانها الجبار خر صريعاً ، وغشى الافق ضباب كثيف وظلام مدلهم فصعب على الواحد ان يتبين صاحبه . غير أنهم سمعوا اذ ذاك وقع اقدام فرسان تقترب من الشاطيء شيئاً فشيئاً حتى كانت على مقربة منهم ، فعلا وجه الفتاة اكتئاب واصفرار و ادت الملاح قائلة :

" استحلفك بكل عزيز لديك ان تسرع بنا اسرع ولا نخس العاصفة افاهون على واحب الي ان انحمل غضب السماء دون ان اواجه اباً غضوباً . فاصطخبي ايشها المياء ما شئت وازيدي ايشها الامواج ما استطعت فانكما لا تحولاني عن عن مي "

وهكذا ترك القارب شاطئًا عاصفاً ليلاقي بحراً هائجًا ولجة تبتلع لجة · وكانت العاصفة اشد من ان تتقيها يد الانسان غير آنهم واصلوا التجديف بين تلك الامواج الشامخة المشمخرة كبناء فوق بناء ولم تاخذهم رهبة ولم يوهن لهم عزم

ولكن ... ولكن ... وا اسفاه ! وا رحمتاه !

لقد وصل اللورد الن الشاطيء – ويحه ماذًا به ؟ ما لغضبه ينقلب الى بكاء تسوة وعويل اطفال ؟ ان تبكيت الضمير راعه حين تراءى له من خلال الامواج والظلام ابنته باسطة بدأ يدعاء وبالاخرى مطوقة حبيبها بيمًا الامواج تتقاذف قاربهم دون رحمة على شباب غض وجمال رائع –

فنادى الاب وتمادى بالنواح:

« يا ابنتي عودي عودي الى ابيك من بين مخالب هذا الوحش الفاغر فاه لابتلاعك ، عودي يا فلذه كبدي ومحط امالي وآنا اغفر لحبيبك »

كان عبثاً ما قال؛ وباطلاً ذهبت ثاوهانه وزفرانه فان الامواج حجبت الشاطيء عن اعين الفارين ووقفت حاجزاً دون العودة او المساعدة – فهوى القارب بالابنة تحت الامواج الشرسة وطفا الماء فوق هيكل الحسن وتمثال الاخلاص؛ ووقف الاب يندب وينتحب حين لا مجدي ندب ولا ينفع انتحاب – القدس – ابو الخطاب

فكاهات

الزوجة – غداً عيد امي يا زوجي المحبوب ماذا تربد ان اقدم لها ؟ الزوج – اشتري لها شانطة سفر !

الزبون – ارجوك يا حضرة المصور ان تسحب لي صورة مرعبة للغاية . المصور – والسبب في ذلك يا سيدي ؟ الزبون – لاني اريد ان اقدمها الى حمائي المصور – لبيك يا سيدي . المصور – لبيك يا سيدي .

كلهن رجاء الى مشتركى «الاخلاق» الكرام

ترجو ادارة هذه المجلة من حضرات مشتركيها الكرام الذين لم يسددوا حتى الآن بدل اشتراكهم ان يتفضلوا بتسديده وذلك اما شكًا على احد المصارف او حوالة مالية على دائرة البريداو بدفع القيمة الى صاحب المجلة ولحضراتهم الشكر .



اعلان

تعطى دروس خصوصية في أيام العطلة باللغة العربية والانكايزية والافرنسية والرياضيات فعلى الراغب أن يراجعادارة هذه المجلة



شرکت سیاحات == == تلحمی اخوان

المركز الرئيسي: شارع مأمن الله _ القدس: تلفون ٥٠٠٠ فرع بيت لحم : ساحة باب الدير _ بيت لحم: تلفون ٢٨

على جبع المحاه



بيع ثذاكر السفر على جميع البواخر الىكافة انحاء العالم ثذاكر سكك حديد فلسطين ومصير

حجز اسرة للنوم بالقطارات بيع بونات للاقامة بالفنادق

سياحات فردية وللجهاعة _ صرف شيكات ونقود اجنبية